

Individuele reflectie

Hannah Neijboer - 345465

Rob van der Sleen – 21/06/2017



Hanzehogeschool Instituut voor Sportstudies
Sportkunde
Stage blok 2.4

Voorwoord

Dit rapport is geschreven door Hannah Neijboer. Ik zit momenteel in het tweede jaar van de opleiding Sportkunde aan de Hanzehogeschool. Ik heb het afgelopen schooljaar 2 dagen in de week stage gelopen bij JOGG Hoogeveen. JOGG streeft naar een samenleving waarin alle kinderen en jongeren wonen, leren, recreëren en werken in een omgeving waarin een gezonde leefstijl de normaalste zaak van de wereld is. Sinds 2014 is gemeente Hoogeveen een JOGG-gemeente en wordt de JOGG-aanpak ingezet in combinatie met het actieplan Sport en Bewegen.

Voor mijn stage maak ik verschillende verslagen. In het tweede blok heb ik een voortgangsrapportage gemaakt, in dit blok stond ontwikkeling centraal. In dit verslag staat mijn eindreflectie op mijn voortgangsrapportage beschreven.

Ik wil graag mijn stagebegeleider Leoni Pleiter bedanken voor het afgelopen jaar. Ik heb enorm veel geleerd tijdens de stage, heb mezelf goed kunnen ontwikkelen en heb een erg leuk jaar gehad bij JOGG.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Inleiding.....	4
2. Individuele reflectie	5
2.1 Logboek op weekniveau van blok 3 & 4	5
2.2 Eindreflectie op leermomenten.....	8
2.3 Eind reflectie Professioneel ontwikkelingsplan	9
2.3.1 Tijdsplanning	9
2.3.2. Zelfontwikkeling.....	11
2.3.3 Plannen & Organiseren	13
2.4 Reflectie eindrapportage proces.....	14
3. Eindbeoordeling stagebegeleider op individuele functioneren	15
3.1 SGM Beoordelingsmodel stagebegeleider afronding stage	15
4. Nawoord	20
5. Bijlage.....	20
5.1 Peer assessment	20
5.2 Feedback beweegfeest van gebruikers, stakeholders en opdrachtgever	23

1. Inleiding

In dit verslag staat individuele ontplooiing centraal. Als student is dit essentieel voor het latere succes als sportprofessional. Het gedurende jaar loopt de student 2 dagen in de week stage bij JOGG Hoogeveen, door actief te participeren in het werkveld krijgt de student de kans om beroepsecht te functioneren. Het gedurende jaar wordt er gewerkt aan verschillende kerntaken en competenties van een SGM-professional.

Naast de individuele ontplooiing heeft de student dit jaar ook gewerkt aan een praktijkopdracht die te maken heeft met operationeel management en ondernemerschap en beïnvloeden van actieve en gezonde leefstijl door sport. De feedback op deze praktijkopdracht staat ook in het verslag beschreven.

De volgende onderwerpen zullen terugkomen in dit verslag:

- Individuele reflectie
 - Logboek op weekniveau
 - Eindreflectie op leermomenten
 - Reflectie eindrapportage proces
 - Reflectie professioneel ontwikkelingsplan
- Eindbeoordeling stagebegeleider op individuele functioneren
- Bijlage
 - Peer assessment
 - Feedback beweegfeest

2. Individuele reflectie

2.1 Logboek op weekniveau van blok 3 & 4

Datum	Activiteiten	Kerntaken & Competenties
Week 07. 14 & 15 februari	<ul style="list-style-type: none"> - Waterweetjes opsturen scholen - Gezondheidsweek de sprong 	4.2 Correct taalgebruik
Week 08.	Voorjaarsvakantie	-
Week 09. 28 februari & 1 & 2 maart	<ul style="list-style-type: none"> - Sportonderzoek: enquêtes opstellen - Sportgala Emmen bijwonen 	2.1 Methodisch handelen 3.2 Netwerken 4.2 Correct taalgebruik 7.1 Vraagdiagnose 7.2 Meten en ontwerpen
Week 10. 7 & 8 maart	<ul style="list-style-type: none"> - Peuter beweegfeest Noordscheschut 	3.2 Netwerken 5.1 Betrokkenheid en sensitiviteit
Week 11. 14 & 15 maart	<ul style="list-style-type: none"> - Terugkomdag JOGG 	1.1 Reflecteren en sportbewustzijn 3.2 Netwerken 10.3 Monitoring en evalueren
Week 12. 21 & 22 maart	<ul style="list-style-type: none"> - Interviews afnemen met sportfunctionarissen voor sportonderzoek - Krantenartikel maken en inleveren beweegfeest - Helpen sponsorloop (jogg promoten) 	2.1 Methodisch handelen 4.1 Empathisch communiceren 4.3 Communicatiemiddelen en applicaties 8.3 Positioneren en marketen
Week 13. 28 en 29 maart	<ul style="list-style-type: none"> - Interview sportonderzoek - Bezoekers van beweegfeest Hoogeveen mailen over beweegfeest Pesse 	4.1 Empathisch communiceren 4.3 Communicatiemiddelen en applicaties
Week 14. 4 en 5 april	<ul style="list-style-type: none"> - Interview sportonderzoek - Verwerken enquêtes - Posters beweegfeest rondbrengen en verspreiden 	4.1 Empathisch communiceren 4.3 Communicatiemiddelen en applicaties 8.3 Positioneren en marketen
Week 15. 11 en 12 april	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerken enquêtes - 	2.2 Kenniswerker 4.2 Correct taalgebruik 10.2 Adviseren en implementeren
Week 16. 18 en 19 april	<ul style="list-style-type: none"> - Geen stage, internationale week 	-
Week 17. 25 en 26 april	<ul style="list-style-type: none"> - Materiaal beweegfeest ophalen - Beweegfeest Pesse uitvoering 	3.1 Samenwerken 8.1 Organiseren 8.2 Begeleiden en stimuleren 9.1 Managen
Week 18. 3 mei	<ul style="list-style-type: none"> - Mailen scholen fiets- en loopweken - Sportonderzoek delen met de sportfunctionarissen - Brainstormsessie VO - Helpen stoeprandtoernooi JOGG de Wolden - Stageverslag 2.4 begin maken 	3.1 Samenwerken 4.1 Empathisch communiceren 4.2 Correct taalgebruik
Week 19. 10 mei	<ul style="list-style-type: none"> - Overleg Leoni - Side event organiseren bij finale Cruyff Court - Feedbackformulieren ontwerpen 	3.1 Samenwerken 5.1 Betrokkenheid en sensitiviteit

	<ul style="list-style-type: none"> - BART-opdracht stagemarkt maken 	9.1 Managen 8.1 Organiseren 8.2 Begeleiden en stimuleren
Week 20. 17 mei	<ul style="list-style-type: none"> - Overleg Leoni - Overleg Suzanne over sportdag - Stageverslag 2.4 - Poster ontwerpen stagemarkt - Feedback beweegfeest verzamelen 	1.1 Reflecteren en sportbewustzijn 1.2 Professionele attitude 6.1 Ethiek 8.2 Begeleiden en stimuleren 10.3 Monitoring en evalueren
Week 21. 24 mei	<ul style="list-style-type: none"> - Helpen sportdag - Stageverslag 2.4 - Gezonde traktatie + pauzehap ontwerpen voor in de nieuwsbrief 	1.1 Reflecteren en sportbewustzijn 4.2 Correct taalgebruik
Week 22. 31 mei	<ul style="list-style-type: none"> - Laatste stagedag - Gezonde traktatie + pauze hap afronden - Stage afronden - Lunch stagebegeleider 	1.1 Reflecteren en sportbewustzijn 10.3 Monitoring en evalueren
Week 23. 7 juni	<ul style="list-style-type: none"> - JOGG-terugkomdag - Stage reflecteren, sterke en zwakke punten benoemen - Wat kan beter volgende keer 	1.1 Reflecteren en sportbewustzijn 10.3 Monitoring en evalueren

Toelichting competenties

1.1 Reflecteren en sportbewustzijn

Deze competentie heb ik ontwikkeld tijdens de JOGG-bijeenkomsten, hier hebben we elke keer de stageperiode gereflecteerd. Oo

1.2 Professionele attitude

Tijdens het verzamelen van feedback van collega's heb ik gereflecteerd en geleerd van de verbeterpunten.

1.3 Loopbaanontwikkeling en beroepsvorming

Het afgelopen jaar heb ik veel gewerkt aan deze competentie op mijn stage. Ik heb aan het begin van het jaar leerdoelen opgesteld en heb hier actief aan gewerkt, zowel op stage als op school en in mijn vrije tijd.

2.1 Methodisch handelen

Ik heb een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd binnen JOGG-Hoogeveen en heb tijdens dit project veel aan deze competentie moeten werken. Ik weet hierdoor hoe ik data moet verzamelen, welke methode bij welk onderzoek hoort en het verwerken van data. Op dit verslag heb ik een dikke voldoende behaald.

3.1 Samenwerken

Tijdens de stage heb ik veel moeten samenwerken, zowel met Jorella als met mijn stagebegeleider en sportfunctionarissen. De samenwerking verliep altijd erg prettig. Vooral bij het uitvoeren van sportevenementen heb ik veel samengewerkt met de sportfunctionarissen. Ook bij het organiseren van het beweegfeest heb ik veel samengewerkt met verschillende verenigingen.

4.1 Empathisch communiceren

Deze competentie heb ik het gedurende jaar ontwikkelt om dat ik veel heb samengewerkt met verschillende mensen en organisaties.

4.2 Correct taalgebruik

Ik heb in mijn stageperiode veel contact moeten leggen met scholen, organisaties en verenigingen. Dit ging vaak via de mail, het gebruiken van correct taalgebruik was hier erg belangrijk.

4.3 Communicatiemiddelen en applicaties

Voor het organiseren hebben we verschillende communicatiemiddelen gebruik, zoals mailcontact, het inzetten van media en het ontwerpen van posters.

6.1 Ethiek

Bij het ontvangen van feedback is deze competentie van belang, zoals het respecteren van meningen van belangen.

7.1 Vraagdiagnose

Tijdens sportonderzoek heb ik aan deze competentie gewerkt, zoals het afnemen van interviews.

7.2 Meten en ontwerpen

Tijdens het JOGG-onderzoek deze competentie ontwikkelt. Ook tijdens het uitvoeren van de tevredenheidsonderzoek en bij het uitvoeren van verschillende activiteiten van stage.

7.3 Testen en creëren van impact

Beweegfeest had het doel duurzaam veranderen van gedrag. Deze competentie heb ik dus veel ontwikkelt tijdens het organiseren in implementeren van dit evenement.

8.1 Organiseren

Tijdens het organiseren van het beweegfeest in Pesse heb ik deze competentie erg ontwikkeld. Ook heb ik veel complimenten ontvangen over deze competentie.

8.2 Begeleiden en stimuleren

Tijdens de side-events die ik heb georganiseerd stond het begeleiden van de activiteiten en het stimuleren van een gezonde leefstijl centraal.

8.3 Positioneren en marketen

Voor het organiseren was het inzetten van goede marketing essentieel. Uiteindelijk hebben we het dubbele aantal bezoekers binnengehaald dan we hadden gehoopt en verwacht. De marketing was dus geslaagd en heeft veel bezoekers getrokken.

9.1 Managen

Ik heb vaak de leiding genomen tijdens de uitvoering van projecten. Ik vind het fijn om de leiding te hebben, en merkte dat Jorella het ook fijn vond als ik de leiding nam. Hierdoor heb ik deze competentie goed ontwikkelt tijdens de stage dit jaar.

De ingevulde competentiescan met uitgebreide toelichting en bewijslast is vanaf 3 juli te vinden op mijn website: <http://hannahneijboer.weebly.com/>

2.2 Eindreflectie op leermomenten

- **Zelfstandig werken**

Tijdens de stage tot nu toe heb ik veel zelfstandig moeten werken, dit was best nieuw voor mij maar ik vond het wel erg fijn. Er werd verteld wat er gedaan moest worden en dan moest ik het zelf verder 'uitzoeken'. Zo moest ik een brochure updaten, hiervoor moest ik veel contacten leggen en afspraken maken. Ook hebben we veel side events zelf moeten bedenken en altijd zelf voor materiaal en dergelijke zorgen.

Tijdens mijn stage bij JOGG, heb ik het hele jaar zelfstandig gewerkt. Hier heb ik veel van geleerd. Ik ben blij dat ik deze competentie goed heb kunnen ontwikkelen tijdens deze stage aangezien het ook goed van pas komt op volgende stageadressen of in de beroepspraktijk. Ik merk een groot verschil tussen mbo en hbo. Ik merk dat nog steeds aan dit verschil moet wennen, maar dat ik steeds meer vooruitgang boek als Hbo-student. Ik zal tijdens mijn volgende stageplek ook weer een zelfstandige rol willen hebben.

- **Plannen & Organiseren**

Tijdens de stage heb ik veel te maken met evenementen. Soms moet ik helpen, soms side-events organiseren of zelfs het hele evenement organiseren. Ik geleerd om contacten te leggen voorafgaand het evenement maar ook om contacten te leggen tijdens het evenement zelf. Daarnaast heb ik geleerd dat je goed vooraf moet gaan bedenken welke materialen er nodig zijn en wanneer ik die mee ga nemen en hoe.

Als beroepsproduct heb ik samen met Jorella een beweegfeest georganiseerd. De competentie plannen & organiseren is hier erg goed van pas gekomen. Ik heb veel plezier in het organiseren van activiteiten en ben er tijdens deze stage ook achter gekomen dat ik deze richting misschien wel later in wil in het beroepenveld. Tijdens het organiseren van het beweegfeest heb ik veel geleerd, zoals het omgaan met samenwerkende partijen.

- **Externe contacten onderhouden**

Tijdens de stage heb ik veel extern contact moeten leggen. Bijvoorbeeld wanneer ik tijdens een evenement hielp, zoals de Ambtenarencorps, dat ik contact moest leggen met de baas van het paviljoen. Ook tijdens het evenement moeten we met verschillende medewerkers, die we niet kennen, samenwerken. Door deze ervaringen heb ik geleerd professioneel om te gaan in de praktijk met mensen.

Ook bij het organiseren van het beweegfeest heb ik veel externe contacten moeten onderhouden. Ik vond dit zelf redelijk goed gaan maar merkte dat het ook nog verbeterd kan worden. Zo is het erg belangrijk dat je alles goed afspreekt met de partijen waar je samenwerkt, en dat het voor beide partijen alles duidelijk is.

2.3 Eind reflectie Professioneel ontwikkelingsplan

Een persoonlijk of professioneel ontwikkelingsplan is een instrument uit het humanresourcesmanagement. In het persoonlijk ontwikkelingsplan geef ik in eigen woorden aan welke stappen ik in de komende periode zal zetten om mijn bekwaamheden voor mijn studie en stage te vergroten. Deze stappen dienen zo helder en concreet mogelijk te worden geformuleerd, zodat na verloop van een vastgestelde tijd beoordeeld kan worden of de gestelde doelen bereikt zijn.

2.3.1 Tijdsplanning

In het begin van het jaar heb ik dit doel voor mezelf opgesteld omdat ik het nog lastig vind om goed te plannen in drukke en minder drukke periodes. Het volgende doel heb ik toen opgesteld:

SMART-doel

“Ik wil aan het einde van het schooljaar een duidelijk tijdschema kunnen maken waarin precies staat wanneer en wat ik moet doen en mij hier het gedurende blok aan houden. Op deze manier loop ik niet meer achter met de stof, heb ik minder stress voor het tentamen en zullen mijn cijfers verbeteren. Daarnaast wil ik ook een manier hebben bedacht waarin ik beter leer plannen in het algemeen.”

Eindreflectie leerdoel:

Tijdens blok 2.3 en blok 2.4 ben ik veel bezig geweest met mijn doel. Ik heb mede klasgenoten gevraagd hoe zij hun voorbereiden om een tentamenweek en op een nieuw blok. Ook heb ik onderzoek gedaan en heb ik verschillende methodes uitgeprobeerd. Ik heb voor blok 2.3 een tijdsplanning gemaakt met een manier die erg goed heeft geholpen. Het is een tijdsplanning geworden die 6 weken voor de tentamenweek begint. Ik zoek uit hoeveel tijd ik per week naar school & werk ga en hoeveel vrije tijd erover blijft. In de vrijetijd uren plan ik in dat ik met school bezig ga. Ook schrijf ik precies op welke vakken ik welke dag moet doen. Door het maken van dit schema heb ik goed nagedacht hoeveel tijd ik voor een tentamen nodig heb om te leren, ben ik veel efficiënter met de tijd omgegaan. Voorheen begon ik wanneer ik dacht dat ik nog genoeg tijd had, vaak kwam ik dan in de stress door te weinig tijd. Door middel van mij nieuwe tijdsplanning weet ik precies welke week ik moet beginnen, om alles op tijd af te hebben. Ik heb mij gedurende 6 weken redelijk goed aan het schema gehouden en vond het erg fijn werken. Daarnaast heb ik mij door middel van deze methode goed kunnen voorbereiden om 2 tentamens (BOK Beleid en BOK fkf), en beide tentamens met een goed gevoel kunnen maken!

Bewijslast tijdschema

Weeknummer: 21

	Maandag 22	Dinsdag 23	Woensdag 24	Donderdag 25	Vrijdag 26	Zaterdag 27	Zondag 28
Ochtend	- Recha klucht - Pmt	- SLB POP + engels	X	X	- SLB	X	X
Middag	X	X	- samen- vatting Bok Beled - stage Presentatie	X	X	X	- samenvatting BOK Financieel - SLB
Avond	X	X - Pmt Logboek	X	X	X	X	

Weeknummer: 23

	Maandag 29 mei	Dinsdag 30 mei	Woensdag 31 mei	Donderdag 01	Vrijdag 2 juni	Zaterdag 3 juni	Zondag 4 juni
Ochtend	X	X	X	- samenvatting beleid - SV Bok Financieel		X	X
Middag	X	X	- presentatie voorbereiden - Pmt → logboek	- SLB → Pop - engels		X	- SV Beleid - SLB → website
Avond	- Pmt	X		X	X	X	X

2.3.2. Zelfontwikkeling

In het begin van het jaar heb ik het doel zelfontwikkeling opgelegd. Dit doel heb ik gesteld zodat ik uiteindelijk goed weet waar mijn sterktes en zwaktes liggen en welke competenties ik nog moet verbeteren. Het resulteerde in het volgende doel:

“Ik wil aan het einde van schooljaar mij verder ontwikkeld hebben. Ik ben tevreden wanneer ik duidelijk heb wat mijn sterktes & zwaktes zijn en wat mijn ambities zijn. Ook wil ik vanuit de uitkomsten makkelijker nieuwe doelen opstellen voor de het volgende jaar.”

Eindreflectie leerdoel

Gedurende het jaar ben ik veel bezig geweest met het ontwikkelen van mezelf, zowel op school als op stage, op werk en in mijn vrije tijd. Ik heb veel geleerd tijdens mijn stage en ben erachter gekomen dat ik het organiseren van evenementen bij goed ligt en dat ik het ook heel leuk vind. Een van mijn doelen dit jaar was erachter komen wat ik later wilt, welke richting ik op wil gaan. Door mijn stage weet ik het: Sport business! Daarnaast ben ik ook nog eens erg positief beoordeeld door mijn stagebegeleider, zij was erg tevreden met mij als stagiaire. Ook op mijn werk heb ik mij ontwikkelt, ik word binnenkort opgeleid voor de receptie, een erg verantwoordelijke taak, maar mijn leidinggevende vind dit goed bij mij passen. Daarnaast heb ik verschillende online testjes gedaan om te kijken hoe ik precies in elkaar zit en over bepaalde dingen denk. Deze zijn terug te vinden op mijn website. Ik ben tevreden met mijn voortgang van mijn leerdoel afgelopen jaar. Het leerdoel is nog niet volledig afgerond vind ik, dit komt omdat dit een doel is waar je eigenlijk altijd mee bezig moet zijn. Wel ben ik al veel verder in deze ontwikkeling dan in het begin van het jaar en dus is mijn doel voor dit jaar bereikt!

Bewijslast Factsheet.

Wie ben ik?

*Gemak georiënteerde,
extravert, taakgericht,
mensgericht, doener,
resultaatgericht.*

Vooruitzicht:

*Sportmanage
ment &
Evenementen*

Uit mijn comfortzone:

*HC gegeven
aan allee 1^e-
jaars*



*Verantwoorde
lijke functie
gekregen op
werk @ IKEA*

Collega's over mij:

*Attent, beleefd,
ambitieuus,
zorgvuldig*



Leoni Pleiter:

*'Hannah coördineerde
het beweegfeest in
Pesse alsof ze een
sportfunctionaris is'*

2.3.3 Plannen & Organiseren

Stand van zaken

Ik heb al wel wat ervaring in plannen en organiseren maar zou dit toch verder willen ontwikkelen omdat ik het erg leuk vind en omdat ik denk dat ik het op mijn huidige stage goed kan leren.

SMART-doel

Aan het einde van het schooljaar heb ik mij verder ontwikkelt in de competentie plannen & organiseren. Ik heb op mijn stage taken uitgevoerd waarbij ik deze competentie moest bezitten en heb deze op de juiste manier uitgevoerd. Ik ben tevreden wanneer alle bovenstaande indicatoren met een goed zijn behaald, dit zullen mijn stagebegeleider, collega's en externe samenwerkingen van evenementen beoordelen.

Bewijslast recensies:

Leoni Pleiter & Jonathan (teammanager):

- 'Hannah coördineerde het beweegfeest in Pesse alsof ze een sportfunctionaris is'

Stefan (sportfunctionaris)

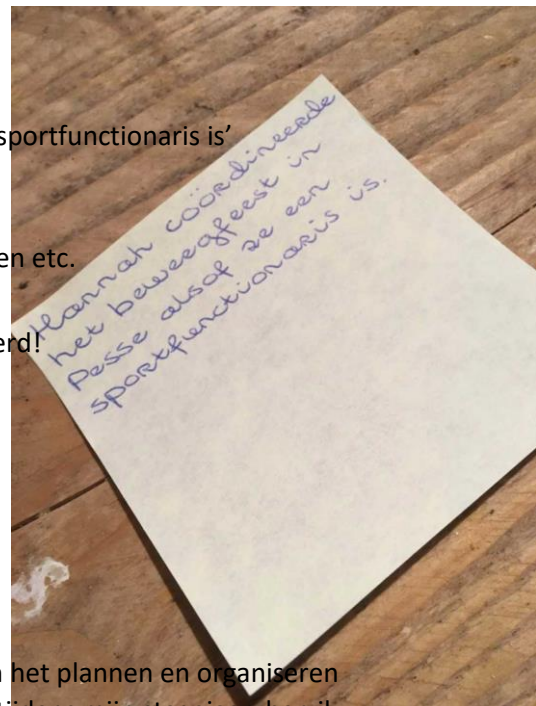
- Mooi aangekleed evenement, knuffelpakken, gezicht schilderen etc.
- Verenigingen enthousiast gekregen om mee te doen.
- Veel belangstelling (goede periode; vakantie) Top georganiseerd!
- In twee uurtjes tijd veel kids en ouders bereikt!

Anja Kok (samenwerking)

"Zeer tevreden over de organisatie."

Eind reflectie leerdoel

Ik wou deze competentie ontwikkelen omdat ik erg veel plezier heb in het plannen en organiseren van activiteiten en evenementen. Door mij hier meer in te verdiepen tijdens mijn stagejaar, ben ik erachter gekomen dat ik het zó leuk vind dat ik er misschien wel in verder wil gaan. Dit betekent dat ik niet meer de richting gezonde en actieve leefstijl wil gaan doen, zoals ik in het begin van het jaar wel wou doen, maar de richting sportmanagement. Het plannen & organiseren is mij goed afgegaan tijdens mijn stage, zo moest ik samen met Jorella het beweegfeest organiseren. Ik heb een aantal taken op mij genomen zoals het contact leggen en behouden met de verenigingen. Ook heb ik leidende functie genomen op het beweegfeest zelf. Ik heb veel geleerd tijdens mijn stage over deze competentie, en kan dit nu beter aanpakken voor de volgende keer.



2.4 Reflectie eindrapportage proces

Mijn stage zit erop bij JOGG-Hoogeveen. Ik heb een erg leuke en leerzaam stage gehad! Ik heb veel positieve reacties gekregen op het beroepsproduct; het beweegfeest. Iedereen was erg tevreden en heeft een erg hoog cijfer gegeven. Uiteraard waren er ook een aantal verbeterpunten zoals het beter verwelkomen van de bezoekers en beter aangeven van buitenactiviteiten. Ik ben het eens met deze verbeterpunten en zal het meenemen in volgende activiteiten die ik ga organiseren. Tijdens het organiseren van het beweegfeest heb ik verschillende competenties beschreven, dit staat in hoofdstuk 2.1 beschreven.

Naast het organiseren van het beweegfeest heb ik natuurlijk nog meer taken uitgevoerd. Hierbij was vaak het doel het beïnvloeden van de leefstijl van kinderen. Ik heb kleine activiteiten bedacht én uitgevoerd. Ook heb ik veel contact moeten leggen met organisaties, het zakelijk schrijven was dan ook een belangrijk punt hier. Ik heb vooral geleerd om alles nog eens goed door te bestuderen voordat je iets verstuurd. Ik moest soms wat beter controleren en niet te impulsief handelen.

Van Leoni Pleiter heb ik als feedback gekregen; meer netwerken. Ik snap waarom zij deze tip geeft en vindt zelf ook dat ik dit te weinig heb gedaan op mijn stage. Ik had nog meer met collega's en sportfunctionarissen kunnen netwerken maar ook met andere collega's in het gemeentehuis. Met een groter netwerk is de kans op een nieuwe leuke stage groter. Ik ga hier de komende jaren meer aan werken. Verder was Leoni erg tevreden over mij als stagiaire, hier ben ik erg blij mee. Ik heb erg mijn best gedaan bij JOGG en dit wordt gewaardeerd door mijn stagebegeleider.

3. Eindbeoordeling stagebegeleider op individuele functioneren
3.1 SGM Beoordelingsmodel stagebegeleider afronding stage



Sport, Gezondheid en Management
Cursusjaar 2016/2017
Stage jaar 2

Feedback en beoordeling werkveldbegeleider

Naam student:	Hannah Meijbaer
Naam werkveldbegeleider:	Leon Pleiter
Organisatie:	JOGG Hoogeveen
Datum:	17-5-17

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit drie delen: deel 1 richt zich op de SGM-beroepscompetenties die tijdens deze stage centraal staan, deel 2 richt zich op de generieke hbo competenties en deel 3 biedt ruimte voor vrije invulling van de werkveldbegeleider.

Deel 1: Specifieke competenties stage

1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed

SGM1 Testen, adviseren, begeleiden in het streven naar gezondheidswinst d.m.v. sport- en bewegingsprogramma's.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Bewaakt de (eigen) verantwoordelijkheden, de voortgang en het proces van de in gang gezette activiteiten.	1 2 3 4 5	Dit gaat Hannah goed af.
Signaleert tijdig problemen in de voortgang en bepaalt prioriteiten.	1 2 3 4 5	Als er iets niet goed gaat dan wordt dit opgelost.
Selecteert en voert onder begeleiding zinvolle bewegingsinterventies uit bij (individen van) meerdere doelgroepen	1 2 3 4 5	Hannah kreeg regelmatig complimenten bij de uitvoering van evenementen.
Laat zien vaardigheden te bezitten in het begeleiden van verschillende doelgroepen in het streven naar gezondheidswinst op zowel individueel als groepsniveau	1 2 3 4 5	Zeker!

SGM2 Duurzaam veranderen van gedrag binnen het domein van sport- bewegen en gezonde leefstijl.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
•Analyseert risicovol gedrag m.b.t. leefstijl met behulp van bewezen modellen en theorieën.	1 2 3 4 5	
Ontwikkelt gezondheidsinterventies voor doelgroepen met eenvoudige leefstijlproblematiek	1 2 3 4 5	Bijvoorbeeld de waterweertjes.
Voert eenvoudige gezondheidsinterventies uit waarbij gangbare modellen en theorieën worden ingezet	1 2 3 4 5	Ja, zoals de fiets- en loopweertjes.

SGM8 Leiding geven en managen.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Inspireert en zet mensen in beweging voor de (sport)organisatie	1 2 3 (4) 5	Bij o.a. het bewegingsfeest heeft Hannah dit laten zien.
Spreekt medewerkers aan in relatie tot werkzaamheden	1 2 3 (4) 5	" "
Beantwoordt vragen en legt zaken voor	1 2 3 (4) 5	" "

SGM 9 Ontwerpen, organiseren en begeleiden van sport- en bewegingsactiviteiten.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Stemt de sport- en bewegingsactiviteiten af op de beoogde doelstellingen behorend bij de doelgroep en het programma.	1 2 3 4 (5)	Dit was keuzig bij het bewegingsfeest.
Past methodisch-didactische principes en vuistregels toe in de begeleiding van de sport- en bewegingsactiviteiten.	1 2 3 (4) 5	" "
Geeft begeleiding die qua aanspreektoon en sfeer passen bij verschillende doelgroepen.	1 2 3 4 (5)	Zeker!

SGM 10 Ondernemen, ontwikkelen en innoveren.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Initieert nieuwe activiteiten op grond van analyses	1 2 (3) 4 5	Dit kan meer.
Streeft naar creativiteit door ideeën in te brengen en nieuwe sport- en bewegingsproducten te bedenken	1 2 (3) 4 5	Het 30 secondes spel was een mooie ontwikkeling
Toont initiatief om samen te werken met anderen	1 2 3 (4) 5	Meelopen met de sportfunctionarissen had meer geleefd (activiteiten)

SGM12 Inspelen op ontwikkelingen (omgevingsbewustzijn).

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Zoekt en ziet kansen (extern/intern) voor de eigen organisatie	1 2 (3) 4 5	Dit kan meer.
•Analyseert ontwikkelingen in sporteigen en overige sectoren en maakt daar gebruik van, waar mogelijk	1 2 (3) 4 5	" "

SGM13 Onderzoeken en adviseren.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Zoekt en ziet kansen (extern/intern) voor de eigen organisatie	1 2 3 (4) 5	Het onderzoek is goed uitgevoerd.
•Analyseert ontwikkelingen in	1 2 (3) 4 5	

sporteigen en overige sectoren en maakt daar gebruik van, waar mogelijk		
---	--	--

Deel 2: Generieke HBO competenties

1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed

SGM14 Ontwikkelen en borgen van sporteigenheid (sportbewustzijn).

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Gaat in gesprek met het werkveld van sport en bewegen.	1 2 3 ④ 5	Blijf het werkveld actief benaderen.
Heeft inzicht in de belangen van andere actoren en stakeholders op het gebied van sport en bewegen.	1 2 3 ④ 5	Ja!

SGM15 Samenwerken en samenwerkend leren.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Vraagt feedback aan en accepteert feedback van medestudenten.	1 2 3 ④ 5	Zeker!
Leverd een actieve bijdrage aan het gezamenlijk resultaat of probleem oplossing.	1 2 3 ④ 5	Ja.

SGM16 Communicatie.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Communiqueert en rapporteert schriftelijk helder, effectief en doelgroepgericht.	1 2 3 ④ 5	Tip: lees de tekst altijd nog een keer goed door voordat je de tekst vaststelt.

SGM17 Reflecteren en leren.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Rapporteert waar nodig uit zichzelf aan leidinggevende en/of coach.	1 2 3 ④ 5	Tijdens de teamveega-dingen kwam dit goed naar voren.
Werkt zelfstandig binnen het gestelde afspraken.	1 2 3 4 ⑤	Ja zo doe!
Neemt op basis van zelfreflectie besluiten, benut leerervaringen en stelt het eigen handelen bij	1 2 3 ④ 5	" "

SGM18 Zelfsturing en zelfredzaamheid.

De student:	Beoordeling	Opmerkingen
Werkt binnen de kaders, visie en doelstellingen van de stageorganisatie.	1 2 3 4 ⑤	Het is een fijne samenwerking.
De student heeft een reëel beeld van eigen kunnen ten opzichte van het beroep en is in staat dit te	1 2 3 ④ 5	Ja.

benoemen.		
-----------	--	--


Deel 3: Algemene opmerkingen stagebegeleider

Algemene opmerkingen t.a.v. van het gehele stage proces, het eindresultaat en het functioneren van de student. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld initiatief nemen, het nakomen van afspraken en professionaliteit.

Algemene opmerkingen:

Hannah is een fijne stagiaire. Enthousiast, flexibel en vrolijk. We hebben een goed YOGG jaar gehad en dat kwam mede door de fantastische inzet van Hannah! Bedankt en ga zo door!

Eindbeoordeling stage	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
Ondertekening werkveldbegeleider (naam/ handtekening/ stempel)				Datum	

Ondertekening werkveldbegeleider (naam/ handtekening/ stempel) Leoni Pleiter 	Datum 17-3-2017
--	--------------------

4. Nawoord

Dit is het einde van mijn voortgangsrapportage, kans 2. Ik vind het lastig om mijn persoonlijke doelen en vervolgstappen goed, concreet en helder te omschrijven op papier. Maar ik hard aan mijn doelen gewerkt het afgelopen jaar en volgens mij is dit goed terug te lezen in het verslag. Het werken aan dit verslag heeft veel tijd voor mij in beslag genomen maar ik heb er daarom ook erg veel van geleerd. Alle ontwikkelingen zijn te zien op mijn eigen website.

5. Bijlage


5.1 Peer assessment


Peer assessment Stageproject 4

1. Naam: Hannah Neijboer 2. Naam: Jorella Croes Datum: 02 juni 2017	Handtekening docent:
--	-----------------------------

Wie beoordeel je? Beoordelaar	1. Jorella	2. Hannah	3.	4.	Totaal
1. Hannah	-1 0 +1	-1 0 +1	-1 0 +1	-1 0 +1	0
2. Jorella	-1 0 +1	-1 0 +1	-1 0 +1	-1 0 +1	0

**Verantwoord individueel de gegeven punten en schrijf een korte reflectie op het eigen functioneren.
(Volgende pagina)**

1. Jorella	Handtekening 
<p><u>Verantwoording</u></p> <p>Ik heb Jorella een 0 omdat ik een erg prettige samenwerking met haar heb gehad. Het gedurende jaar bij JOGG hebben wij heel veel samen gewerkt, en dit ging altijd goed. We hadden allebei onze eigen kwaliteiten en minder goede kwaliteiten, en dit vulde we altijd goed bij elkaar aan. Ik was soms wat vergeetachtig of had niet altijd alles netjes voor elkaar, Jorella heeft mij hierbij altijd goed geholpen omdat zij juist heel perfectionistisch is. Jorella vind de Nederlandse taal wat lastiger, hierbij hielp ik haar. Zo leverden we altijd gezamenlijk een goed eindresultaat op.</p>	<p><u>Zelfreflectie</u></p> <p>Ook heb ik mezelf een 0 gegeven omdat ik vind dat we allebei erg goed ons best hebben gedaan, en de een niet meer heeft gedaan dan de ander. Ik heb altijd met volle 100% mij ingezet voor de stage en de opdrachten, net als Jorella. Ik ben tevreden met mijn leerproces tijdens mijn stage, maar weet dat er ook nog verbeterpunten zijn. Zo had ik nog meer kunnen netwerken en nog meer van diverse collega's kunnen leren. Hier zal ik tijdens mij nieuwe stage aan werken. Ik ben erg blij met het resultaat van ons beroepsproduct: het beweegfeest. Ik heb inzet getoond tijdens het organiseren hiervan, en veel geleerd tijdens dit proces, zoals het contact hebben met meerdere organisaties en verenigingen en de samenwerking hiermee.</p>

2. Hannah	Handtekening 
<u>Verantwoording</u> Ik heb Hannah een 0 gegeven omdat ik vind dat zij haar best had gedaan tijdens de stageperiode en heeft gezorgd om altijd goede producten in te leveren. Hierdoor vind ik dat we een fijne samenwerking heb gehad. Zij had me echt goed geholpen waar nodig was vooral bij het nakijken van mijn Nederlandse taal. Zij stond ook altijd klaar om taken over te nemen. Zij neemt altijd initiatief om een gesprek te beginnen en was ook actief op stage geweest. We hebben goed aan elkaars houding aangepast en vervullen wij elkaar goed aan, dit zorgde ook voor een goede sfeer tijdens de samenwerking. Dat is voor mij heel belangrijk en ging ik altijd met plezier naar stage.	<u>Zelfreflectie</u> Ik heb ook mezelf een 0 gegeven omdat ik vind dat ik met 100% heeft ingezet op stage en als stagepartner. Ondanks mijn slechte Nederlandse taal, heb ik mijn best gedaan en heeft altijd gezorgd voor een product/opdracht van goed kwaliteit. Ik ben tevreden met mijn leerproces tijdens mijn stage, maar weet dat er nog ruimte is voor meer persoonlijke ontwikkelingen. Zo had ik nog meer kunnen netwerken en meer sociaal kunnen zijn. Deze verbeterpunten zal ik zeker tijdens mij 3 ^e jaar stage aan werken. Ik ben heel tevreden met het eindresultaat van ons beroepsproduct: het beweegfeest. Ik ben ook blij dat ik tijdens deze stage meer uit mijn "comfort zone" ging, bv. dansen met kleine kinderen tijdens beweegfeest.

5.2 Feedback beweegfeest van gebruikers, stakeholders en opdrachtgever

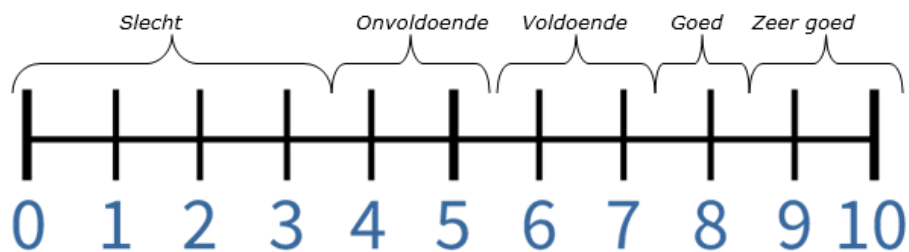
Evaluatieformulier Anja Kok (stakeholder)

Na het evenement gaan we samen het evenement nabespreken en evalueren met alle vrijwilligers. We gaan bespreken wat er goed ging en wat er de volgende keer beter kan. Alle vrijwilligers mogen hun inbreng geven. De evaluatie wordt door middel van onderstaand model vormgegeven.

Gegevens:

Naam evenement: Beweegfeest Pesse
Naam organisator: JOGG Hoogeveen
Datum: 26-04-2017
Hoe vaak georganiseerd: 1^e keer in Pesse

Maatstaf



<u>Voorafgaand aan het evenement</u>	<u>Cijfer</u>
1. Vroegtijdig contact gelegd met de stakeholders	10
2. Gekozen communicatiemiddel (mail) met de stakeholders	10
3. Contact verliep goed en soepel tussen de stakeholders en de organisatoren	10
4. Promotie	10
5. Draaiboek	10

Toelichting

Geen op- of aanmerkingen. Deze samenwerking verliep prima.

Tijdens het evenement	Cijfer
6. Klaarzetten	10
7. Ontvangst stakeholders	10
8. Verloop van het evenement	8
9. Locatie	10
10. Hulp vrijwilligers	10

Toelichting

Verloop evenement heeft te maken met de activiteiten van de voetbal en korfbal, deze waren buiten, maar dat was niet duidelijk voor iedereen. Volgende keer een wegwijzer of iets degelijks.

Na afloop van het evenement	Cijfer
11. Opruimen	10
12. Evaluatie stakeholders	9

Toelichting

Zeer tevreden over de organisatie.

Terugkijkend op het evenement:

Welke goede punten neem je mee?

- Veel afwisseling
- Kinderen kregen er geen genoeg van.
- Leuke samenwerking tussen verschillende verenigingen en organisaties.

Welke verbeterpunten neem je mee?

- Wegwijzer naar buiten voor buiten activiteiten.

Conclusie/ toekomst van het evenement:

Algemeen cijfer: 9,5

Toelichting

Leuke sportieve en gezonde activiteit voor deze doelgroep, zeker voor herhaling vatbaar.

Evaluatieformulier (gebruiker)

Op woensdag 26 april heeft u het Beweegfeest in Pesse bezocht. Wij zijn er benieuwd hoe u dit beweegfeest heeft ervaren. In onderstaand tabel kunt u een cijfer geven op verschillende onderdelen. Ook is er ruimte voor een eventuele toelichting, en uw tips & tops. Alvast bedankt voor het invullen en het geven van uw mening.

Maatstaf cijfers: 1 t/m 10

1 = Zeer slecht

10 = Zeer goed

Beweegfeest Pesse	Cijfer
13. Locatie & ruimte (De Wenning)	8
<i>Toelichting: Prima! Zou volgende keer in de 'kantine' aantal tafels weglaten. Meer loopruimte.</i>	
14. Waren zaken als eten en drinken, toiletten, garderobe etc. goed verzorgd?	8
<i>Toelichting:</i>	
15. Promotie voorafgaand van het beweegfeest	8
<i>Toelichting:</i>	
16. De verenigingen die aanwezig waren	8
<i>Toelichting:</i>	
17. De invulling van de activiteiten van de verenigingen	7
<i>Toelichting: Zijn bij korfbal en voetbal niet geweest.</i>	
18. Activiteiten afgestemd op de doelgroep	9
<i>Toelichting:</i>	
19. De tijden waarop het beweegfeest plaatsvond	9
<i>Toelichting:</i>	
20. Het thema gezonde leefstijl kwam goed naar voren	8
<i>Toelichting:</i>	
21. Locatie v.d. verschillende activiteiten werden goed aangegeven	7
<i>Toelichting: voetbal en korfbal kon nog duidelijker worden aangegeven. Bv doormiddel van 'voetjes' op de grond. Kids volgen dan de voetjes naar het veld.</i>	
22. Voor vragen waren de organisatoren goed bereikbaar	nvt
<i>Toelichting:</i>	

Tips:

- Misschien nog werken met een goodiebag oid ? Of stempelkaart voor kids / ouders, zodat ze bij elk onderdeel langs gaan?
- Info kaart bij binnenkomst, waar en wat er te doen is?
- Zie vraag 9
- Lijst met e-mailadressen + woonplaats ouders verzamelen, interessant wie bereik je nu? En voor een volgend beweegfeest een gerichte mailing doen?

Tops:

- Mooi aangekleed evenement, knuffelpakken, gezicht schilderen etc.
- Verenigingen enthousiast gekregen om mee te doen.
- Veel belangstelling (goede periode; vakantie) Top georganiseerd!
- In twee uurtjes tijd veel kids en ouders bereikt!

Evaluatieformulier (gebruiker)

Op woensdag 26 april heeft u het Beweegfeest in Pesse bezocht. Wij zijn er benieuwd hoe u dit beweegfeest heeft ervaren. In onderstaand tabel kunt u een cijfer geven op verschillende onderdelen. Ook is er ruimte voor een eventuele toelichting, en uw tips & tops. Alvast bedankt voor het invullen en het geven van uw mening.

Maatstaf cijfers: 1 t/m 10

1 = Zeer slecht

10 = Zeer goed

Beweegfeest Pesse	Cijfer
1. Locatie & ruimte (De Wenning)	7
<i>Toelichting: zeer geschikt, maar door de drukte was alles wat te krap en benauwd voor jonge kindern</i>	
2. Waren zaken als eten en drinken, toiletten, garderobe etc. goed verzorgd?	
<i>Toelichting: 8, prima geregeld</i>	
3. Promotie voorafgaand van het beweegfeest	8
<i>Toelichting: Opkomst zegt voldoende, en ook van meerdere kanten iets van vernomen</i>	
4. De verenigingen die aanwezig waren	8
<i>Toelichting:</i>	
5. De invulling van de activiteiten van de verenigingen	8
<i>Toelichting:</i>	
6. Activiteiten afgestemd op de doelgroep	7
<i>Toelichting: Zeker, voor de jonge leeftijd tot 2 jaar was veel nog wat moeilijk. Dus of meer aanbod hiervoor of aangeven dat het vooral voor de wat oudere kinderen 2-6 is. Maar we hebben veel gedaan en ons prima vermaakt.</i>	
7. De tijden waarop het beweegfeest plaatsvond	9
<i>Toelichting: goed, prima rekening gehouden met de 'slaapjes'</i>	
8. Het thema gezonde leefstijl kwam goed naar voren	8
<i>Toelichting: mooie mix van bewegen en voeding en voorlichting dus prima</i>	
9. Locatie v.d. verschillende activiteiten werden goed aangegeven	7
<i>Toelichting: Alles was niet duidelijk aangegeven maar het kon ook niet missen in de locatie dus geen probleem. Beter ontvangst is wel prettig</i>	
10. Voor vragen waren de organisatoren goed bereikbaar	7
<i>Toelichting: Prima, en duidelijk herkenbaar in de sportief Hoogeveen pakjes</i>	

Tips:

Mensen beter ontvangen en wegwijs maken, wijzen op alles wat er te doen is.

Tops:

In de vakantie zoeken mensen juist activiteiten om te doen dus de dagkeuze was zeker een succes. Wij hebben ons vermaakt

Evaluatieformulier opdrachtgever

Op woensdag 26 april vond het beweegfeest in Pesse plaats. Wij zijn er benieuwd hoe u het proces n beweegfeest en de dag zelf heeft ervaren. In onderstaand tabel kunt u een cijfer geven op verschiller onderdelen. Ook is er ruimte voor een eventuele toelichting, en uw tips & tops. Alvast bedankt voor en het geven van uw mening.

Maatstaf cijfers: 1 t/m 10

1 = Zeer slecht

10 = Zeer goed

<u>Voorafgaand aan het evenement</u>	<u>Cijfer</u>
1. De tijd die er was om het te organiseren	9
2. Werving deelnemers	8
3. Werving vrijwilligers	8
4. Promotie	8
5. Draaiboek	8
6. Regelen materialen	8

Toelichting

Het blijft altijd spannend hoeveel deelnemers er komen. Geheelig was de opkomst super!

Tijdens het evenement	Cijfer
1. Locatie & ruimte (De Wenning)	8
Toelichting: Jammer dat de buitenruimte wat verder weg was.	
2. Waren zaken als eten en drinken, toiletten, garderobe etc. goed verzorgd?	8
Toelichting: Garderobe was aan de kleine kant.	
3. De verenigingen die aanwezig waren	9
Toelichting: Veel variatie!	
4. De invulling van de activiteiten van de verenigingen	8
Toelichting: Was prima.	
5. Activiteiten afgestemd op de doelgroep	8
Toelichting: Dit was ook goed.	
6. De tijden waarop het beweegfeest plaatsvond	9
Toelichting: Mooie tijd!	
7. Het thema gezonde leefstijl kwam goed naar voren	9
Toelichting: Ja, op meerdere manieren	
8. Locatie v.d. verschillende activiteiten werden goed aangegeven	8
Toelichting: Naar buiten was minder duidelijk.	
9. Voor vragen waren de organisatoren goed bereikbaar	9
Toelichting: Ja.	

Na afloop van het evenement	Cijfer
10. Opruimen Dit was zo klaar.	8
11. Evaluatie deelnemers	9

Toelichting

Terugkijkend op het evenement:

Welke goede punten neem je mee?

De hoeveelheid en variaties qua aanbod.

Welke verbeterpunten neem je mee?

De route naar buiten.

Conclusie/ toekomst van het evenement: we gaan zo door!

Algemeen cijfer:

9

